

# 2016 年全国高校西班牙语专业 八级水平测试

---

笔试试卷

学校 \_\_\_\_\_

姓名 \_\_\_\_\_

编号 \_\_\_\_\_

2016 年 3 月 25 日

## 考生注意事项

- 1、考生必须自觉服从监考人员的管理，不得妨碍监考人员履行职责，考场内不准喧哗、吸烟，不得扰乱考场秩序。
- 2、考试过程中不准交头接耳、互打暗号或做手势。
- 3、试卷封面上务必注明考生所在院校和考生姓名。
- 4、必须用蓝（黑）色钢笔、签字笔或圆珠笔答题。铅笔答题内容不予评分。
- 5、考生进入考场，只准携带考试必需的文具用品，如钢笔、签字笔、圆珠笔；不准携带任何书籍、笔记、字典、报纸、草稿纸、手机及有存储、编程、查询等功能的电子设备等。凡携带者必须在考试前主动上交上述物品。
- 6、考生必须在答题纸上按照题目要求答题。答案写在试卷或草稿纸上无效。笔译或作文如需草稿纸，应向监考人员索取。

**PRUEBA 1 CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE CULTURA**

*Completa las oraciones siguientes con una de las cuatro opciones que se te ofrece y marca las opciones elegidas en la Hoja de respuestas. (5/100, 0.5×10)*

1. Se restauró la actual monarquía española en la década de los años \_\_\_\_\_.
  - A. cincuenta
  - B. sesenta
  - C. setenta
  - D. ochenta
  
2. El Grito de Dolores de 1810 implica el inicio de la lucha por la independencia en \_\_\_\_\_.
  - A. Argentina
  - B. Venezuela
  - C. México
  - D. Cuba
  
3. El nuevo presidente argentino \_\_\_\_\_ asumió el cargo en el mes de diciembre de 2015.
  - A. Mauricio Macri
  - B. Daniel Scioli
  - C. Sergio Massa
  - D. Cristina Kirchner
  
4. La mayor crisis humanitaria que afectó en 2015 a la Unión Europea tuvo su origen en \_\_\_\_\_.
  - A. la escalada de violencia en Oriente Próximo
  - B. la avalancha de refugiados del Medio Oriente
  - C. la inminente independencia de Cataluña
  - D. la posible bancarrota de Grecia
  
5. La recuperación de los ideales y valores del clasicismo \_\_\_\_\_ marcó el fin de la Edad Media y el comienzo de la moderna.
  - A. cristiano
  - B. gótico
  - C. grecorromano
  - D. castellano

6. \_\_\_\_\_ es obra de Diego Rodríguez de Silva y Velázquez.
- A. *Los fusilamientos de la Moncloa*
  - B. *Las meninas*
  - C. *Guernica*
  - D. *El nacimiento de Venus*
7. Los principales productos que importan los países latinoamericanos desde China son \_\_\_\_\_.
- A. productos agrícolas
  - B. productos manufactureros
  - C. materias primas
  - D. servicios
8. \_\_\_\_\_ no es país miembro del Mercosur.
- A. Chile
  - B. Uruguay
  - C. Venezuela
  - D. Argentina
9. El primer tren de carga que partió de \_\_\_\_\_, China, con destino a España, llegó a Madrid en noviembre de 2014.
- A. Xi'an
  - B. Yiwu
  - C. Quanzhou
  - D. Wenzhou
10. En 2015 se restablecieron las relaciones diplomáticas entre Estados Unidos y Cuba tras más de \_\_\_\_\_ años de bloqueo norteamericano contra el país.
- A. treinta
  - B. cuarenta
  - C. cincuenta
  - D. sesenta

**PRUEBA 2 COMPRENSIÓN DE LECTURA**

*Lee detenidamente los siguientes textos para hacer los ejercicios que se dan al final. (30/100, 1.5×20)*

**Texto I**

*Lee el texto y responde a las preguntas 11-15. Selecciona las opciones correctas y márcalas en la Hoja de respuestas. (7.5/100, 1.5×5)*

Nos hace bien cada tanto tiempo levantar la mirada más allá del escenario latinoamericano, para ver experiencias que nos pueden dar luces a lo nuestro. **Lo**<sup>11-A</sup> digo ante la muerte de Lee Kuan Yew, el fundador y guía de Singapur.

Tuve la oportunidad de conversar largo con él, durante una visita oficial a esa Ciudad-Estado en 2004. Me **pareció**<sup>11-B</sup> un privilegio ver a quien había hecho de ese lugar el puerto más avanzado y eficiente del mundo.

Se habla tanto del milagro de Asia. Allí hay todo tipo de milagros, de países grandes como China, de países como Japón y Corea que marcaron el inicio del resurgimiento de Asia. Pero también está Singapur, pequeña isla en el estrecho malayo, que supo salir de la carencia total al éxito en el escenario global. ¿Cómo **lo**<sup>11-C</sup> hicieron? Teniendo liderazgo, teniendo una estrategia de desarrollo, un proyecto de unidad nacional y una identificación de sus ventajas comparativas. Hacia finales de la década de los cincuenta en el siglo pasado, Singapur era una colonia pobre, no sólo por la pobreza de su gente sino porque carecía de recursos naturales. Sólo tenía uno que sería clave: su ubicación geográfica, al extremo sur de Malasia y sobre un estrecho por donde, ya desde el siglo XIV, transita buena parte del comercio asiático y del mundo.

Tras el fin del colonialismo británico emergió Malasia en 1963 como una federación de once estados. Lee Kuan Yew era uno de los líderes y reclamaba para Singapur una representación concordante con su influencia y peso político en la nueva etapa. Dado **el sistema acordado**<sup>11-D</sup>, le dijeron que no. Y allí tomó la decisión más audaz: Singapur sería independiente. Y a partir de ese momento, comienza la era de un gobernante que muchos han considerado como uno de los más brillantes y pragmáticos de la historia moderna.

Vio que era clave integrar a una población mayoritariamente china con los que tenían sus ancestros en Malasia o la India. Tres razas que vivían cada una en su respectivo rincón. Por ello determinó primero crear un sistema de viviendas al alcance de los pobres. Ese plan colocaba la vivienda social al alcance de los ingresos modestos de los ciudadanos bajo una condición especial: el compromiso de tener su casa en barrios donde compartían con vecinos de las otras etnias (12). Aquella era la

posibilidad de tener un solo gran Singapur, valga el término, a partir de la creación de una nueva identidad, un nuevo orgullo.

La otra herramienta prioritaria fue la educación. Si Singapur pretendía ser un lugar clave para los servicios, debía tener la gente preparada para ello. Lo más importante fue la enseñanza del inglés teniendo en cuenta los requerimientos para interactuar con el mundo global. La educación también se convirtió en política exterior vecinal. Un gran plan de becas para los jóvenes de los otros países cercanos, especialmente de Malasia que tras terminar sus estudios debían quedarse tres años en el país. Claro, de cada tres, uno se enamoraba y se quedaba allí, como dijo con picardía. Pero los otros dos, se convertían en “embajadores” de Singapur en el sudeste asiático.

Con igual entusiasmo me explicó que se habían propuesto hacer de la medicina otro rubro clave para el crecimiento del país. Tener alto conocimiento, excelente atención, especialistas de vanguardia listos para atender a toda la élite emergente de Asia. Lo lograron. Hoy la “gran exportación” de Singapur es su servicio médico de alta calidad y laboratorios farmacéuticos establecidos en la isla.

Impulsó el comercio libre y promovió todas las condiciones favorables para ello. Cuando hoy más de la mitad del comercio mundial tiene lugar en el Asia Pacífico, el 40% de dicho comercio pasa por Singapur. Un país de 3 millones de habitantes, con geografía mínima, puso tanta eficiencia en el puerto, en el acceso que, por lógica, pasó a ser un gran centro financiero. Y, como consecuencia, lleva adelante una política exterior que le dé seguridades en su entorno, especialmente en el Pacífico. Fue en ese marco que en 2005 coincidimos en crear el llamado P-4, donde Nueva Zelanda, Brunei, Singapur y Chile unimos fuerzas para pensar una cooperación de futuro.

Sí, Lee Kwan Yew fue pragmático, asiático y autocrático (独断专行的). Pero ahí está el Singapur que soñó: un país inclusivo, socialmente cohesionado, con visión de futuro, determinado por sus potencialidades reales. Un país puede ser pequeño pero si entiende cuál es su rol en el planeta, también puede ser un faro que ilumine a otros.

11. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es incorrecta?

- A. **Lo<sup>11-A</sup>** se refiere a: *nos hace bien cada tanto tiempo levantar la mirada más allá del escenario latinoamericano, para ver experiencias que nos pueden dar luces a lo nuestro.*
- B. El sujeto de **pareció<sup>11-B</sup>** es: *ver a quien había hecho de ese lugar el puerto más avanzado y eficiente del mundo.*
- C. El pronombre **lo<sup>11-C</sup>** se refiere a: *el éxito en el escenario global.*
- D. La secuencia **el sistema acordado<sup>11-D</sup>** se refiere a la federación de once estados.

12. ¿Cómo se interpreta la frase “Ese plan colocaba la vivienda social al alcance de los ingresos modestos de los ciudadanos bajo una condición especial: el compromiso de tener su casa en barrios donde compartían con vecinos de las otras etnias.”?
- A. Los vulnerables que andaban por los barrios de mestizaje estaban en condiciones de solicitar una vivienda social al gobierno.
  - B. Los ciudadanos con pocos recursos económicos eran grandes beneficiarios del sistema de viviendas.
  - C. En Singapur, el techo no era problema para nadie. En todos los barrios convivían chinos, malayos e indios.
  - D. En Singapur, los que quisieran disfrutar del bienestar social tenían que asumir su compromiso con el gobierno.
13. ¿Qué resultado produjeron las políticas mencionadas en el texto?
- A. Un tercio de becarios se enamoraban de algún singapurense, se establecían allá y se convertían tarde o temprano en la élite del país.
  - B. Todos los singapurenses hablaban inglés porque era una de las asignaturas obligatorias según su sistema educativo.
  - C. Singapur enviaba a los países vecinos médicos y enfermeros bien cualificados al servicio de los altos funcionarios o altos ejecutivos.
  - D. Singapur se transformó en el gran centro de distribución de todos los productos que se comerciaban en el sudeste asiático.
14. Según el texto, podemos deducir que el autor Ricardo Lagos es \_\_\_\_\_.
- A. ex presidente de Chile
  - B. corresponsal de algún país pequeño en Singapur
  - C. especialista del Observatorio de la Política de los Países Asiáticos
  - D. miembro importante de alguna organización regional o internacional
15. ¿Cuál será el título más apropiado de este texto?
- A. En memoria del gran fundador de Singapur
  - B. Singapur, de colonia a potencia
  - C. Singapur, de colonia a independencia
  - D. Las lecciones de Singapur y de su lúcido guía

## Texto II

Lee el texto y responde a las preguntas 16-20. Selecciona las opciones y márcalas en la Hoja de respuestas. (7.5/100, 1.5×5)

### Cuando los niños se aburrían

POR CRIS VAQUERO

Recuerdo aquellos veranos en los que salíamos por la puerta a las 12 de la mañana y no volvíamos hasta las 12 de la noche. Tan sólo hacíamos una parada para comer y aguantar estoicamente (坚忍地) las dos malditas horas de la digestión, *una norma*<sup>16-A</sup> que se respetaba como si fuese un dogma religioso.

Nuestros padres no nos veían el pelo ni sabían dónde estábamos. ¡Ni falta que les *hacía*<sup>16-B</sup>! Lo único que querían era perdernos de vista durante un rato. Aquello no nos causó ningún complejo infantil ni tuvimos que acudir al psicólogo ni tan siquiera se nos diagnosticó ningún estrés postraumático (17). Jamás vi a mi padre preocupado un solo segundo por si yo o alguno de mis hermanos nos aburríamos. Ése era nuestro problema.

Las cosas han cambiado mucho en estos últimos 40 años. Si antes estábamos educados bajo un lema grabado a fuego en nuestras mentes “No molestar a los mayores”, ahora parece que el *leit motiv* (主导思想) es justo el contrario: “Molestad a los mayores, si es posible cada cinco minutos”.

Los padres nos hemos convertido en responsables de cada minuto de ocio de nuestros hijos y nos hemos transformado en un gran parque temático, obligados a buscar actividades cada media hora. Si el niño se aburre un rato porque se ha cansado de la tableta o de la consola (游戏机), *se extenderá*<sup>16-C</sup> el pánico, será una auténtica tragedia y la madre recurrirá a los siete grupos de WhatsApp para reclutar a algún amiguito del equipo de fútbol, las clases de ballet o de yoga.

Con este panorama, planificar las vacaciones para que no *quede*<sup>16-D</sup> ni un minuto libre al azar puede convertirse en una misión imposible. Y, si no, que se lo pregunten a mi compañera Carmen que tiene que organizar un planillo con cuatro hijas, cada una de ellas en una punta diferente del planeta.

Y eso que la gama de campamentos de verano es ahora interminable. Antes, bastaba con apuntar a tu hijo a un campamento deportivo de nivel básico. Pero ahora si tu vástago (子女) se limita a jugar al fútbol o al baloncesto en vacaciones será un don nadie, un infeliz al que no le dará la media para entrar en la Universidad. Si tu retoño no va a un campamento con inmersión en inglés y clases de tenis, pádel (板球), natación, golf, atletismo, patinaje sobre hielo y voley, no se sentirá realizado. Y si no incorpora la programación o la robótica, tu hijo será un fracasado. Por supuesto, si no lo puedes complementar con una cuidadora bilingüe que hable al niño en inglés o

alemán aunque tenga sólo dos meses de vida, tu hijo nunca estará entre los elegidos ni se lo rifarán (争夺) en las mejores universidades ni tan siquiera tendrá un puesto de trabajo nada más terminar la carrera.

La feroz competitividad que se ha instalado entre los padres ya no sólo afecta a los estudios en el colegio, sino también a las actividades extraescolares y veraniegas en una carrera eterna por optimizar el tiempo y ser más y más productivos.

Todavía me acuerdo de cuando el verano era sinónimo de descanso y el aburrimiento, una sana y casi obligatoria ocupación.

16. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

A. La secuencia **una norma**<sup>16-A</sup> se refiere a: *la digestión*.

B. El sujeto de **hacia**<sup>16-B</sup> es: *falta*.

C. El sujeto de **se extenderá**<sup>16-C</sup> es: *el pánico*.

D. El sujeto de **quede**<sup>16-D</sup> es: *el niño*.

17. ¿Cómo se interpreta la frase “Aquello no nos causó ningún complejo infantil ni tuvimos que acudir al psicólogo ni tan siquiera se nos diagnosticó ningún estrés postraumático.”?

A. El hecho de que los padres se preocuparan poco por nosotros supuso una sombra en nuestra infancia. Dicho trauma ni se diagnosticó ni se curó.

B. Nuestra vida infantil no fue nada complicada. La vida sencilla y relajada fue la garantía de la mente sana y despejada.

C. De niño vivíamos a rienda suelta y la falta de preocupación por parte de los padres nos permitió crecer sanamente.

D. Les entraba a los padres una pereza de llevar a los niños al médico, lo cual nos ahorró los inevitables nervios.

18. Según el texto, los padres quieren que sus hijos se carguen las pilas en los campamentos de verano tanto para el siguiente curso como para el futuro mediante todo tipo de clases menos las de \_\_\_\_\_.

A. música

B. deportes

C. lenguas

D. informática

19. ¿Qué tipo de madre será Carmen según el contexto?
- A. Una madre despreocupada cuyas cuatro hijas van a la deriva.
  - B. Una madre hiperprotectora que suele cortar las alas a sus hijas.
  - C. Una madre eficiente para quien nunca existe ninguna misión imposible.
  - D. Una madre agotada que se las arregla para ofrecer lo mejor a sus hijas.
20. ¿Qué intenta demostrar el autor en este texto?
- A. En general, el amor resulta ser una vanidad o un fraude.
  - B. Una vida exitosa no significa una vida feliz.
  - C. Los padres de hoy se preocupan de ampliar el horizonte de los hijos.
  - D. El peso de la vida nos hunde a todos como una losa.

### Texto III

Lee el texto y responde a las preguntas 21-25. Selecciona las opciones y márcalas en la Hoja de respuestas. (7.5/100, 1.5×5)

#### ¿Por qué ir a Plutón?

POR RAFAEL BACHILLER

¿Por qué escalar el Everest? Ésta es la pregunta que realizaban reiteradamente al montañero británico George Mallory, quien formó parte de tres expediciones que intentaron ascender a esa gran cumbre en los años 20. Gran parte del público no comprendía el objetivo de correr riesgos y de emplear costosos medios para alcanzar *esa meta*<sup>21-A</sup>. De manera análoga, ahora que la sonda (太空探测器) de NASA New Horizons nos envía imágenes inéditas del pequeño y remoto Plutón, oímos la pregunta de cuál es la finalidad de *tan difícil misión*<sup>21-B</sup>. Recordemos que con ésta, el ser humano ya ha enviado sondas a todos los cuerpos importantes del sistema solar y que, en este momento, tenemos varias naves espaciales y robots estudiando Marte tanto desde órbita (天体运行轨道) como sobre la superficie del planeta rojo. Cuando tenemos en cuenta todas estas hazañas en las que está embarcada la humanidad, es lícito preguntarse cuál es la rentabilidad de la exploración espacial (22).

En primer lugar, se puede argumentar que la tecnología espacial ha revolucionado nuestra sociedad en múltiples aspectos. Un ejemplo obvio es la utilidad de los satélites de posicionamiento global, como los sistemas GPS y Galileo, este último aún en desarrollo, que permiten la localización instantánea de un barco, un avión, o una persona individual, para guiar su trayectoria hacia su destino o para facilitar su auxilio en una situación de emergencia. Otro ejemplo indiscutible reside en los satélites de comunicaciones, ya sean para telefonía, radio o televisión, que han constituido un

factor primordial en la globalización. Finalmente, los satélites de teledetección que observan nuestro planeta de manera continuada tienen una manifiesta utilidad tanto en la gestión de grandes catástrofes naturales, como huracanes o incendios, como en la preservación del planeta a largo plazo mediante la monitorización del nivel de los océanos, de los hielos polares, de la capa de ozono (臭氧) y de muchos otros parámetros ambientales.

El estudio de los planetas del sistema solar nos permite, mediante la planetología comparada, comprender mejor las características de la Tierra. Mercurio nos ofrece una superficie en la que su tenue atmósfera apenas tiene efectos apreciables, mientras que las densísimas nubes de Venus nos proporcionan un ejemplo de efecto invernadero extremo. Marte, el hermano pequeño de la Tierra, tiene muchas similitudes con nuestro planeta, pero es un mundo inerte (无生命的). En las densas capas gaseosas de Júpiter, Saturno y Neptuno las tormentas pueden durar siglos. En todos estos planetas se dan fenómenos similares a los terrestres, pero en condiciones diferentes, lo que ayuda a vislumbrar sus causas y a relacionar los fenómenos entre sí, contribuyendo en última instancia a estudiar la evolución de nuestro planeta.

El impacto tecnológico, y por tanto económico, del sector espacial es sobresaliente. Se calcula que cada dólar invertido en el programa espacial Apolo de la NASA generó 20 dólares de beneficio. La tecnología espacial, sobre todo la desarrollada en misiones científicas, es extremadamente exigente en sus requerimientos y *esto*<sup>21-C</sup> hace llevar la investigación en materiales y dispositivos al límite del conocimiento. Los códigos de barras, los audífonos (耳机) digitales y las bombas cardíacas miniaturizadas son algunos de los avances que han sido alcanzados gracias a la aplicación de tecnologías desarrolladas en el ámbito espacial.

Sin embargo, aunque tengamos presentes todas las recompensas prácticas, no podemos evitar que nuestros sentimientos se vean embargados por la curiosidad de explorar un nuevo mundo. Estas imágenes nos van revelando paulatinamente un planeta ocre rojizo (赭红色) en el que, sorprendentemente, la actividad geológica parece relevante. Es la primera vez que los ojos humanos pueden contemplar los detalles de este mundo frío y lejanísimo. Y es que no sólo hemos ido a Plutón por todos los beneficios prácticos. La curiosidad y el espíritu aventurero, que parecen inherentes al ser humano, se plasman hoy de manera ejemplar en la exploración espacial. El afán por descubrir, por estudiar y comprender, siempre nos ha impulsado a llegar a todos los límites alcanzables. Antes fue la superficie del globo, las profundidades de los océanos, o las más altas cumbres.

No sabemos si Mallory llegó a alcanzar la cumbre del Everest pues desapareció en su tercera expedición, en 1924, y su cuerpo no fue encontrado hasta 75 años después, a tan solo 500 metros de la cima. Pero no me *cabe*<sup>21-D</sup> ninguna duda de que este gran montañero iba animado por el mismo espíritu aventurero que hoy guía la exploración espacial.

A la pregunta de “¿Por qué escalar el Everest?”, Mallory dio una respuesta muy sencilla: “Porque está ahí”.

21. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?
- A. La secuencia *esa meta*<sup>21-A</sup> se refiere a: *esa gran cumbre*.
  - B. La secuencia *tan difícil misión*<sup>21-B</sup> se refiere a: *enviar la sonda New Horizons a Plutón*.
  - C. El pronombre *esto*<sup>21-C</sup> se refiere a: *el impacto tecnológico*.
  - D. El sujeto de *cabe*<sup>21-D</sup> es: *este gran montañero Mallory*.
22. ¿Cómo se interpreta la frase “Cuando tenemos en cuenta todas estas hazañas en las que está embarcada la humanidad, es lícito preguntarse cuál es la rentabilidad de la exploración espacial.”?
- A. Cuando mandamos una tripulación al espacio exterior, la prioridad será ofrecerle una recompensa económica.
  - B. Los contribuyentes tienen derecho a averiguar si es legítimo destinar tanto presupuesto a las expediciones espaciales.
  - C. Sigue siendo una asignatura pendiente lo lucrativo de la exploración espacial. Los beneficios no son proporcionales a las inversiones.
  - D. Ahora toca preguntarnos si las empresas sin precedentes aportan altos valores añadidos a la vida cotidiana.
23. De las siguientes afirmaciones acerca de los cuerpos importantes del sistema solar, ¿cuál es la acertada?
- A. El planeta rojo es una lección viva de efecto invernadero.
  - B. La atmósfera de Mercurio puede frenar los impactos de meteoritos (陨石).
  - C. Tal vez haya existencia de vida en Marte, el planeta más parecido a la Tierra.
  - D. Las condiciones climáticas son rigurosas en los planetas más lejanos.
24. La tecnología espacial no sirve para \_\_\_\_\_.
- A. el rescate de los naufragos en el Mediterráneo
  - B. el pronóstico del calentamiento global
  - C. la colocación de los refugiados sirios en Europa
  - D. el bombardeo de las posiciones estratégicas del Daesh (伊斯兰国)

25. Escalar el Everest e ir a Plutón tienen muchas similitudes en el sentido de que:

- ① son aventuras tan peligrosas y atractivas que requieren todo tipo de recursos.
- ② son apuestas por el uso masivo de las tecnologías punteras en la vida cotidiana.
- ③ son experimentos sobre la supervivencia humana en variadas condiciones.
- ④ son inversiones que generan considerables beneficios económicos.
- ⑤ son exploraciones con destinos remotos y desconocidos.
- ⑥ son pruebas de fuego sobre la voluntad férrea, la curiosidad insaciable y la inquietud intelectual del ser humano.

- A. ①⑤⑥
- B. ②④⑥
- C. ③④⑤
- D. ①③⑤

#### Texto IV

*Se han extraído cinco fragmentos del siguiente texto. Léelo y decide en qué lugar del texto (26-30) hay que colocar 5 de los 8 fragmentos propuestos (A-H). Marca las opciones elegidas en la Hoja de respuestas. (7.5/100, 1.5×5)*

### Prólogo del diccionario Clave

POR GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ

Tenía cinco años cuando mi abuelo el coronel me llevó a conocer los animales de un circo que estaba de paso en Aracataca. El que más me llamó la atención fue una especie de caballo maltrecho y desolado con una expresión de madre espantosa. «Es un camello (双峰驼)», me dijo el abuelo. Alguien que estaba cerca le salió al paso. «Perdón, coronel –le dijo–. Es un dromedario (单峰驼)». 26. Pero lo superó con una pregunta digna:

–¿Cuál es la diferencia?

–No la sé –le dijo el otro–, pero este es un dromedario.

Aquella tarde del circo volvió abatido a la casa y me llevó a su sobria oficina con un solo libro enorme. Lo consultó con una atención infantil y entonces supimos para siempre la diferencia entre un dromedario y un camello.

Era el diccionario de la lengua, sabe Dios cuál y de cuándo, muy viejo y ya a punto de desencuadernarse (书、本散开). Tenía en el lomo un Atlas colosal, en cuyos hombros se asentaba la bóveda (穹顶) del universo. 27. Yo no sabía leer ni escribir, pero la noche en que conocí el diccionario se me despertó tal

curiosidad por las palabras, que aprendí a leer más pronto de lo previsto. Así fue mi primer contacto con el que había de ser el libro fundamental en mi destino de escritor.

**28.** \_\_\_\_\_ Nunca lo vi como un libro de estudio, gordo y sabio, sino como un juguete para toda la vida. Sobre todo desde que se me ocurrió buscar la palabra *amarillo*, que estaba descrita de este modo simple: del color del limón. Quedé en las tinieblas, pues en las Américas el limón es de color verde. Solo a los veintitantos años, cuando fui a Europa, descubrí que allí, en efecto, los limones son amarillos. María Moliner hizo en 1976 la precisión implícita de que el color amarillo no es el de todo el limón sino solo el de su cáscara. Pero todos los diccionarios juntos, por supuesto, no le daban a los tobillos al más antiguo, compuesto en 1611 por don Sebastián de Covarrubias, que había ido más lejos que ninguno en propiedad e inspiración para identificar el amarillo: *Entre las colores se tiene por la mas infelice, por ser la de la muerte y de la larga y peligrosa enfermedad, y la color de los enamorados.*

**29.** \_\_\_\_\_ Los sabores, los sonidos y los olores son los ejemplos más fáciles. ¿Cuántas veces hemos tomado un café que sabe a ventana, un pan que sabe a baúl, un arroz que sabe a solapa y una sopa que sabe a máquina de coser? Un amigo probó en un restaurante unos espléndidos riñones al jerez, y dijo, suspirando: «¡Sabe a mujer!». En un ardiente verano de Roma tomé un helado que no me dejó la menor duda: sabía a Mozart.

Para resolver estos problemas de la poesía, por supuesto, no existen diccionarios, pero deberían existir. Creo que doña María Moliner lo tuvo muy en cuenta cuando se hizo una promesa con muy pocos precedentes: escribir sola, en su casa, con su propia mano, el diccionario de uso del español. En realidad, lo que esa mujer de fábula había emprendido era una carrera de velocidad y resistencia contra la vida. Es decir: una empresa infinita, porque las palabras no las hacen los académicos en las academias, sino la gente en la calle. Los autores de los diccionarios las capturan casi siempre demasiado tarde, las embalsaman por orden alfabético, y en muchos casos cuando ya no significan lo que pensaron sus inventores. **30.** \_\_\_\_\_ Y también, con un poco de suerte, los buenos escritores hasta los cien.

Fragmentos:

- A. Esto quiere decir que los diccionarios tienen que sostener el mundo.
- B. Este libro no solo lo sabe todo, sino que es el único que nunca se equivoca.
- C. Lo que quería en el fondo era agarrar al vuelo todas las palabras desde que nacían.
- D. Puedo imaginarme ahora cómo debió sentirse el abuelo de que alguien lo hubiera corregido en presencia del nieto.

- E. Los diccionarios rupestres intentaban atrapar una dimensión de las palabras que era esencial para el buen escribir: su significado subjetivo.
- F. El destino de los diccionarios podría ser menos efímero si se descubre a tiempo que no hay nada más útil y noble que ellos para que jueguen los niños desde los cinco años.
- G. El abuelo no era un hombre culto, ni pretendía serlo, pues a los catorce años se había escapado de la clase para irse a tirar tiros en una de las incontables guerras civiles del Caribe, y nunca volvió a la escuela.
- H. Un gran maestro de música ha dicho que no es humano imponer a nadie el castigo diario de los ejercicios de piano, sino que este debe tenerse en la casa para que los niños jueguen con él. Es lo que me sucedió con el diccionario de la lengua.

**PRUEBA 3 GRAMÁTICA Y VOCABULARIO**

*En el siguiente texto hay 10 errores. Existe uno en cada una de las líneas marcadas con los números de la columna derecha. Subráyalos y pon las formas correctas en los espacios en blanco correspondientes. (10/100, 1×10)*

**Ejemplo:**

Ana y Isabel son amigas.	31. e
--------------------------	-------

请务必将答案写在答题卡上。写在试卷上的答案一律无效。

Texto:

Una “persona saludable”, que mantiene alegre, contagia su fuerza interior, su serenidad de afrontar las adversidades y su positivismo por grave que es la situación.	31. _____ 32. _____
La primera vez que vi actuar a una “persona saludable” fue hace muchos años, siendo yo un adolescente que viajaba solo en un departamento de tren con cuatro personas que no dejaron de discutir e insultarse. Eran padres con dos de sus hijos. Era insoportable aguantar la mala educación e insultos entre ellos y la falta del más mínimo respeto a la única persona quien viajaba con ellos. Paró el tren y subió un hombre de media edad y que, al ver cómo estaba la situación, después de saludarnos con sonrisa, dijo que estaba encantado por haber tocado a él viajar con personas tan dinámicas y de gran rapidez mental para argumentar en las discusiones.	33. _____ 34. _____ 35. _____ 36. _____
Dijo que era profesor de la Filosofía y sonriendo, preguntó a cada uno de los discutidores qué era lo que defendían y esperaban a los demás, y lo que más les molestaba. Pronto les convenció de que buscaban cosas muy parecidas y que podían llegar a entenderse. También comentó que había descubierto que todo tiene arreglo cuando las personas que discuten son capaces de escuchar las razones y argumentos del contrario. Así logró a cambiarlo todo, y aquellas personas fuera de control entraron en un estado de serena reflexión que les llevó a cambiar su actitud por completo.	37. _____ 38. _____ 39. _____ 40. _____

**PRUEBA 4 TRADUCCIÓN**

*Traduce el siguiente texto al chino. (10/100)*

**McDocencia**

POR JAVIER MARÍAS

Mi vida de profesor universitario sólo duró seis cursos. Hace dieciocho años, me quedé sorprendido al ver a una alumna norteamericana, devorando, en medio de una de mis clases sobre el *Quijote*, un McBurger (麦当劳汉堡) con McQueso, o quizá fue un McPollo acompañado de McPatatas fritas, que había dispuesto tranquilamente sobre su pupitre al lado de unas coca-colas y de sus cuadernos. Me abstuve de hacer comentarios y fingí no enterarme de su merienda, pese al desagradable olor a cebolla frita que llenó el aula entera.

Cuando les pregunté asombrado a algunos amigos míos profesores –incluida una catedrática– por qué no prohibían tales excesos, me miraban como a un extraterrestre y exclamaban: “¿Prohibir? Estás loco, en qué mundo vives. Esa palabra ha sido desterrada de nuestro vocabulario; si prohibiéramos algo, habría una oleada de protestas y los alumnos nos harían una evaluación negativísima; nos jugaríamos el puesto, o poco menos.”

**PRUEBA 5 EXPRESIÓN ESCRITA**

**Parte I**

Manuel tiene unos vecinos que no le dejan dormir porque celebran ruidosas fiestas con mucha frecuencia. Escríbele una carta de quejas, en nombre de Manuel, al administrativo de la comunidad y pídele que interfiera a tu favor. Desarrolla el texto entre **40 y 60** palabras. (5/100)

**Parte II**

Tu primo tiene 17 años. No sabe si presentarse a la Selectividad Nacional para entrar en una universidad china o ir al extranjero para seguir los estudios de educación superior. Analiza la situación para ayudarle a tomar una decisión. Desarrolla el texto entre **150 y 200** palabras. (10/100)